Fecha de Elaboración
Denominación del Programa de Formación
Modalidad de Ejecución
Código y versión del Programa
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
		250801015 EJECUCIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	• ELABORAR PLAN DE ACTIVIDADES DE ACUERDO CON EL EVENTO DEPORTIVO Y RECREATIVO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS USUARIOS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES

PLANEACIÓN	Determinar el plan de acción, según características del evento	260201021 ATENDER USUARIOS DE ACUERDO A POLÍTICAS DE SERVICIO	• APLICAR TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN, PRINCIPIOS DE COMPORTAMIENTO Y SU RELACIÓN CON LOS INDICADORES DE GESTIÓN EN EL MANEJO DE SITUACIONES DE SERVICIO SEGÚN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN
		240201501 INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA A PARTIR DE FORMULAS VERBALES Y DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA COMUNICACION COTIDIANA	• ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS
			• ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.
		240201500 PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON	• ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL

		LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	• ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
		230101013 ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE	• APLICAR LAS TÉCNICAS DE INMOVILIZACIÓN Y VENDAJES SEGÚN LAS LESIONES MUSCULO ESQUELÉTICAS EN LOS PACIENTES CONTEXTOS SOCIOCULTURALES SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS
			• APLICAR LAS POSICIONES Y LEVANTES PARA LOS LESIONADOS SEGÚN TIPO DE TRAUMA
			• REALIZAR EL TRASLADO Y TRANSPORTE DEL LESIONADO APLICANDO PRINCIPIOS DE ERGONOMÍA Y SEGURIDAD SEGÚN TIPO DE TRAUMA

			• MANEJAR INFORMACIÓN DE LA SITUACIÓN DE RIESGO Y DIAGNÓSTICA DEL PACIENTE EN EL MOMENTO DE LA ENTREGA A LA INSTANCIA REQUERIDA, SEGÚN NORMATIVIDAD Y PROTOCOLO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFES
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DES
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DE

DEPORTE Y RECREACIÓN COMO

Nombres y Apellidos
Julia Quevedo Peláez

Nombres y Apellidos
Janner Castañeda Perez

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS
	HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	
• Elaborar plan de acción que cumpla con los lineamientos técnicos y necesidades del cliente	120	30	

• Atender y registrar las sugerencias del servicio requeridas con la atención de usuarios según políticas de la empresa	40	20	• Búsqueda y análisis de la información • Debates • Estudio de casos • Exposiciones del instructor • Simulaciones • Exposiciones de los aprendices • Elaboración de documentos escritos • Consulta de conceptos • Elaboración de cartilla • Exposiciones del instructor • Bitácora personal
• Subraya el vocabulario técnico clave clasificándolas de acuerdo a su función gramatical (verbos, adjetivos, sustantivos) • Busca vocabulario y expresiones técnicas en fuentes de información digital	40	5	
• Orientación de metodología aplicada a la resolución creativa de problemas			

• contextualizar las generalidades ambientales e identificar las problemáticas actuales que afectan el ámbito global, nacional y local	1		



IONAL INTEGRAL
ARROLLO CURRICULAR
L PROYECTO FORMATIVO

29 DEFEBREO DE 2020
EJECUCIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS
TÉCNICO
Código 664209 - Versión 1
MEDIO DE PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO EN EL DE
1157539

	Regional y Centro de formación Quindío Comercio y
	Regional y Centro de formación Quindío Comercio y

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		
AMBIENTE	**MATERIALES DE FORMACIÓN**	**INSTRUCTORES RESPONSABLES**

• Ambientes de aprendizaje • Escenarios al aire libre y externos • Placa deportiva múltiple •Coliseo Cubierta	• Video beam • Computador • Hojas de block • Marcadores • Lápices • Papel cartón • Computadores portátiles • Internet	Julia Quevedo Peláez Janner Castañeda Pérez	

•Formación evaluada a traves de curso complementario

:PARTARTAMENTO DEL QUINDÍO.

Turismo

Turismo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
• Selecciona los sistemas de competición y reglamento de acuerdo con las características del evento deportivo y/o recreativo • Identifica la estructura del protocolo para el desarrollo de un evento deportivo y recreativo de acuerdo con las necesidades de los usuarios y políticas organizacionales • Identifica la normatividad vigente en la organización de un evento deportivo y recreativo	**• Evidencias de conocimiento:** Evidencia 1.Prueba de conocimientos sobre como planear un evento deportivo y recreativo mediante actividad lúdica **• Evidencias de desempeño:** Evidencia 2. Diseña un sistema de competición de acuerdo a las actividades de un evento Evidencia 3. Realizar una Actividad lúdica de acuerdo a los protocolos y normatividad vigente **• Evidencias de producto:** Evidencia 4. Sustentación sobre sistemas de juego por medio de diapositivas Evidencia 5. Elabora un video en donde se evidencie la estructura y protocolos para realizar un evento deportivo y recreativo	

•Elabora formatos de registro de evidencias según los requerimientos de servicio al cliente • Interpreta los manuales y protocolos de servicio de acuerdo con la política Organizacional del evento deportivo y recreativo	**• Evidencias de conocimiento:** Evidencia 1.: Cuestionario respuesta a preguntas Evidencia 2.presentación de talleres teóricos **• Evidencias de desempeño:** Evidencia 3. socialización de las sugerencias de los clientes a traves de juegos de retos l **• Evidencias de producto :** Evidencia 4. Elaboración de formatos que recopiles las necesidades y sugerencias del cliente , para el evento deportivo o recreativo	
• Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido • Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico	**Evidencias de conocimiento:** Evidencia 1. Prueba de conocimiento mediante evaluación con escrita con preguntas tipo icfes **• Evidencias de desempeño:** Evidencia 2. Realiza juego de feria y motiva a la comunidad a su participación con frases sencillas en ingles **• Evidencias de producto:** Evidencia 3. Sustentación de fichero de actividades recreativas en ingles sobre sistemas de juego por medio de diapositivas	
• Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales	**Evidencias de conocimiento:** Evidencia 1. Prueba de conocimiento sobre pautas básicas resolición de conflictos parsonales y del medio ambiente **• Evidencias de desempeño:** Evidencia 2. Realiza torneo utilizando la	

• Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales • Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos	metodología del Golombiao **• Evidencias de producto:** Evidencia 3. Elabora un video en donde se evidencie la estructura de la metodologia del Golombiao y como se implementa la conservación y cuidado del medio ambiente a través del juego	

